



19.03.2020

Schülerinnen und Schüler der 3. Realklasse

OSWA 8872 Weesen

Liebe Schülerinnen und Schüler der 3. Realklasse

Danke, dass schon 11 von 13 Schülerinnen und Schülern den Fragebogen ausgefüllt haben (Stand: Donnerstag 15:00 Uhr). Die zwei fehlenden Schüler sollen das bitte auch noch erledigen!

Lest bitte den Post auf Teams/2017-2020_R/Allgemein/Beiträge.

Nachfolgend findet ihr die Arbeitsaufträge für Freitag, 20.03.2020:

Mathematik Realschüler

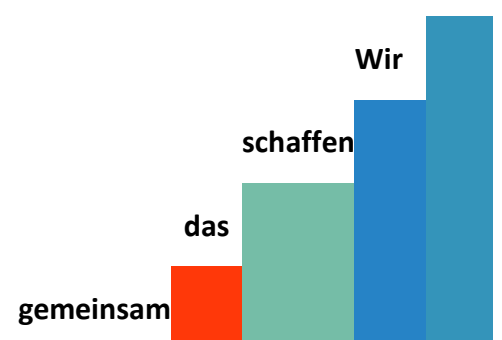
60 Minuten:

Da nicht alle Schülerinnen und Schüler genau bei den gleichen Aufgaben stehen, folgen anschliessend die Aufgaben, die von allen gemacht sein müssen. Jeder Schüler und jede Schülerin muss 60 Minuten an diesen Aufgaben arbeiten. Sollte jemand vor Ablauf der Zeit mit diesen Aufgaben fertig sein, setzt er oder sie die noch übrig gebliebene Zeit für die Arbeit mit Lernpass plus ein (siehe „oder“ weiter unten).

mathbuch3, S. 34/5	
mathbuch3, S. 34/6 A + B	

mathbuch3, S. 35/8 A, B + C	
mathbuch3, S. 35/9 A + B	
mathbuch3, S. 35/10 A + B	

Arbeitsheft S. 53-58, alle Aufgaben





Teste dich selbst LU 311

Weitere Aufgaben „Grundanforderungen“: 101-103

Weitere Aufgaben „Zusatzanforderungen“: 401-402

Die Aufgaben und die Lösungen findest du auf Teams in Mathematik/Dateien/LU 311

Wichtig:

Bitte schreibt mir kurz ein Mail, wenn ihr die LU 315+ fertig bearbeitet habt. Hängt dem Mail auch ein Foto von eurem Schüler-Begleitblatt-LU 315+ an, danke.

oder:

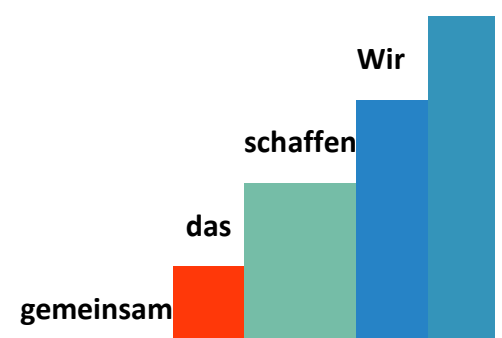
Logge dich bei Lernpass plus mit deinem Account ein und bearbeite 60 Minuten lang eine von dir ausgewählte Aufgabenserie.

Wichtig:

Ihr müsst mindestens einen Orientierungstest fertig gelöst haben, damit vom System Aufgaben generiert werden, mit denen ihr dann individuell üben könnt. Diese Orientierungstests dürft ihr wegen der Ausnahmesituation auch zu Hause bearbeiten. Ich muss euch diese aber freischalten. Bitte schreibt mir bis spätestens Donnerstag, 19.3.2020 um 8:45 Uhr ein Mail, falls ihr diese Freischaltung benötigt. Bei Bedarf schalte ich den jeweiligen Test morgen um 9:00 Uhr frei. Er ist dann für 90 Minuten für euch zur Bearbeitung offen.

oder:

Arbeite mit Unterlagen aus *Grundwissen für den Beruf – Mathematik*. So weit ich mich erinnere haben Jasmin, Nicole und Jan solche Unterlagen vor der Schulschliessung von mir bezogen.





Mathematik ILZ-Schüler

Lieber Luca, Arranigan und Samuel

Bitte bearbeitet weiter das Prozentdossier. Korrigiert nach den Lösungsvorlagen, was ihr falsch hattet. Die liegen ab Freitag im Mathematik ILZ Ordner.

Korrigieren heisst, nicht nur die Lösung verbessern, sondern noch einmal selbst den Rechenweg richtig hinschreiben.

Ihr solltet von jeder angekreuzten Seite den Aufgabentypus selbständig rechnen können. Wenn dies nicht gelingt, fragt bitte.

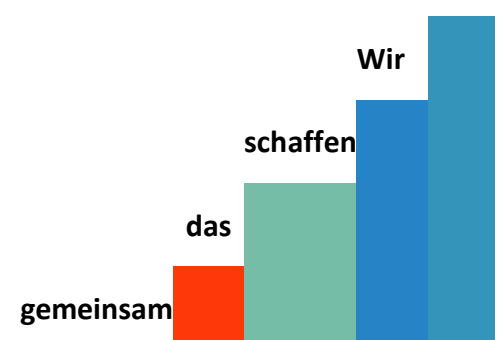
Es wäre gut, wenn ihr mir in irgendeiner Form zeigen könntet, was ihr gemacht habt. Evtl. könnt ihr die gelösten Aufgaben mit Handy fotografieren und mir e-mailen?

Bitte gebt auf Teams im Mathematik ILZ Kanal einmal Rückmeldung, wie es euch ergeht.

Viel Erfolg und schönes Wochenende!

Liebe Grüsse

M. Winter





Deutsch

Du wirst einen Text dazu verfassen, wie für Dich der ideale Unterricht von zu Hause gestaltet ist. Bearbeite die Schreibrschritte handschriftlich. Dein Text soll mindestens 200 Wörter umfassen.

- Lade ein Foto folgender Arbeitsschritte in den Ordner auf Teams (Deutsch => Arbeitsaufträge ab 16.03.2020 => Der ideale Unterricht zu Hause => Dein Name)
1. Ideensammlung (⇒ Schreibrschritt 1a & 1b)
 2. Textentwurf
 3. überarbeiteter Text

Überlege, wie für Dich der ideale Unterricht zu Hause gestaltet sein müsste.

1a

Schreiben:
Ideen finden

Verfasse Notizen / ein Mindmap / eine Ideensammlung dazu,

- welche Inhalte /Fächer unterrichtet werden sollen
- wie Du die Informationen der Lehrperson erhältst
- wie Du Kontakt zur Lehrperson unterhalten kannst
- wie Du Kontakt zu Deinen Mitschülern unterhalten kannst
- wie Du Dir die Aufgaben organisierst und strukturierst

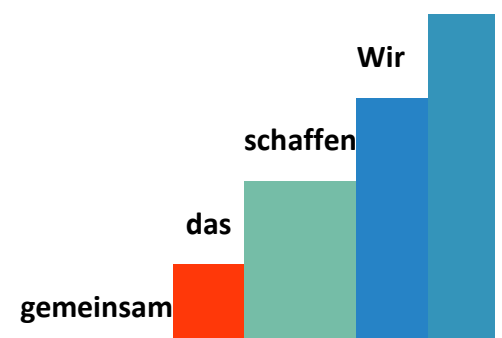
1b

Schreiben:
Planen

Betrachte Deine Notizen aus Schreibrschritt 1a.

Strukturiere sie, indem Du Gedanken, die zusammengehören, verbindest.

Nummeriere die Stichworte in der Reihenfolge, in der sie auch im Text erscheinen sollen.





2



Schreiben:
Formulieren

Verfasse mithilfe Deiner Notizen aus den ersten beiden Schritten einen Textentwurf. Der Text muss eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss enthalten.

3



Schreiben:
Überarbeiten

Überarbeite Deinen Entwurf inhaltlich, indem Du überprüfst, ob Du alle Deine Ideen aus dem ersten Schreibschritt in der richtigen Reihenfolge aufgenommen hast.

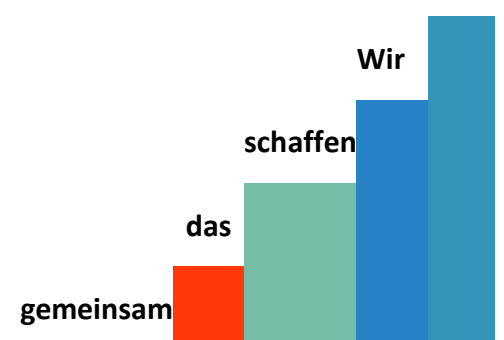
4



Schreiben:
Korrigieren

Überarbeite den Text sprachlich. Beachte dabei folgende Punkte:

- Rechtschreibung (Gross-/Kleinschreibung, Doppelkonsonanten, Wortstammregel)
- Länge der Sätze
- Kommas (Königsregel)
- Satzanfänge (Ich am Satzanfang durch Umstellen der Satzteile vermeiden)





Bildnerisches Gestalten: (60 Minuten)

Löse alleine den Auftrag **Alltagsgegenstände verändern**. Den Auftrag findest du im Kanal **BG (Bildnerisches Gestalten)** im Teams. Die Abgabe findest du ebenso auf Teams im Kanal BG.

Ich wünsche dir in den nächsten Wochen viele *creative Momente*.

Liebe Grüsse Frau Städler

Liebe Grüsse,

Mario Figallo

Klassenlehrer

